**Aanvraag accreditatie V&V**

Naam organisatie TriviumMeulenbeltZorg

Postadres Vriezenveenseweg 176, 7600 PV Almelo

Naam contactpersoon Crista Wold

Functie Projectleider Kwaliteitsregister

Telefoonnummer 0654605786

Emailadres [cwold@triviummeulenbeltzorg.nl](mailto:cwold@triviummeulenbeltzorg.nl)

Website [www.triviummeulenbeltzorg.nl](http://www.triviummeulenbeltzorg.nl)

Titel workshop :

Feedback

Contacturen:

3 klokuren

Voor welk type beroepsoefenaar is deze scholing?

Verpleegkundigen ( MBO 4) en Verzorgenden (MBO 3)

Evaluatieformulier

zie bijlage

Wordt gebruik gemaakt van aanwezigheidsregistratie?

Ja (zie bijlage)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ontvangen de deelnemers een bewijs van deelname?

Ja (zie bijlage)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wordt gebruik gemaakt van voldoende ervaren docenten/sprekers?

Ja (zie bijlage)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trainer

De workshop wordt verzorgd door Charlotte Welberg .

In de functie van Opleidingsfunctionaris geeft zij trainingen aan professionals en vrijwilligers in TriviumMeulenbeltZorg.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Minimaal/maximaal aantal deelnemers

6-20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kosten

Geen. Training in eigen beheer. Uiteraard is er wel sprake van verletkosten.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plaats

TriviumMeulenbeltZorg

Locatie Meulenbelt Almelo instructielokaal op de 1e verdieping

Vriezenveenseweg 176

7621 PV

Type bijscholing

Workshop / accreditatie per bijeenkomst

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aanmelding en annulering

Digitaal aanmelden: kan tot uiterlijk een week voor de aanvang van de workshop op:

‘mijn TMZ’/ leeromgeving

Digitaal afmelden: eveneens op ‘mijn TMZ’/ leeromgeving

Omschrijving van de inhoud

De workshop Feedback is dynamisch van aanpak, deelnemers worden uitgenodigd om op interactieve wijze te werken aan:

- het geven en ontvangen van Feedback als een onmisbaar instrument in de samenwerking

- het ervaren van het ontvangen van positieve en negatieve feedback

- het afstemmen van je feedback op de anderen.

Tijdens de workshop worden ‘gereedschappen’ voor het geven en ontvangen van feedback geëxperimenteerd en geoefend.

Doelstelling

- Het doel van de workshop Feedback is dat deelnemers op een leuke en veilige manier zelf ervaren waarom het geven en ontvangen van feedback van meerwaarde is voor de samenwerking.

- Inzicht krijgen in de grootste belemmeringen dan wel inspanningen op dit gebied.

Subdoelen:

* Bewust worden van de functie van feedback als smeerolie voor de samenwerking
* Op een goede en effectieve manier leren positieve en negatieve feedback te geven
* verschil ervaren tussen waarnemen en interpretatie
* kunnen verwoorden van feedback zowel positief als negatief
* het kunnen toepassen van feedback in de werksituatie
* deelnemers worden gestimuleerd om vaardigheden op gebied van het geven en ontvangen van feedback verder te ontwikkelen

Programma

* Inleiding feedback aan de hand van een column
* De verzorgende/verpleegkundige maakt de volgende zin af: Feedback betekent voor mij:….
* Hoe de ander aan te spreken op houding en gedrag en tegelijkertijd de relatie versterken Uitleg theoretisch kader
* Oefening ‘Waarnemen versus interpreteren’ ( Ezelsbruggetje WIM; waarnemen, interpreteren, mening)
* Oefening ‘Feedback: Positief versus Negatief’
* Over de streep: een Energizer aan de hand van stellingen

Gebruikte bronnen

* [www.zorgvoorbeter.nl](http://www.zorgvoorbeter.nl)
* ‘Doe het zelf zorg boek’, auteurs: Anne-Mei The, Cilia Linssen en Sanne Roosmalen
* Het didactische werkvormenboek, auteurs: Piet Hoogeveen, Jos Winkels
* Van Zorgverlener naar Ondersteuner, auteurs: Simon Schutte en Walter van Limpt
* Handboek groepsdynamica, auteur Jan Remmerswaal
* Graag feedback; Een handleiding voor een training voor zorgverleners door NIZW Zorg.

CanMEDS-competenties

* Klinisch Handelen

X Communicatie 60%

* Samenwerking
* Organisatie
* Maatschappelijk handelen
* Kennis en wetenschap

X Professionaliteit en kwaliteit 40%